## 09.04.24 Клас: 6-А (2гр.), 6-Б (1гр.)

## Укр. мова Вч.: Харенко Ю.А.

Тема уроку : Написання заперечних і неозначених займенників разом, окремо, з дефісом

Мета уроку : ознайомлення учнів із заперечними та неозначеними займенниками, особливостями їх утворювання та відмінювання ;

сприяння засвоєнню правил написання неозначених та заперечних займенників; розвиток умінь бачити і розуміти красу навколишнього середовища, виховувати в учнів любов до Батьківщини, до природи.

*Хід уроку*

1. *Організаційний момент.*
2. *Оголошення теми уроку і мети уроку.*
3. *Вступне слово вчителя*

Весняний день – прозорий, голубий,

Навколо пахне ніжно – білим цвітом,

Під вікнами туркочуть голуби,

Щебечуть на подвір’ї жваві діти

Душа чутлива, мов ота струна,

До барв весняних, запахів та звуків,

Так може чарувати лиш Весна

Після холодних місяців розлуки.

*Р. Романенко*

Весна! Як ми любимо цю пору пробудження життя, відчуває справжню насолоду при спілкуванні з весняною природою.

*3. Інтерактивна вправа. Метод „ Мікрофон ”*

- А ви, діти, любите весну ? Чому ?

1. *Актуалізація опорних знань учнів.*
2. *Інтерактивна вправа. “* *Мовний двобій* ”

*( повторення вивченого про займенник )*

* Яка частина мови називається займенником ?
* Які займенники називаються питальними, а які – відносними ?
* Як відмінюються питальні займенники ?

1. *Списати поданий текст. Підкреслити в ньому займенники. Визначити їх розряд за значенням. Списати, вставляючи пропущені букви.*

Природа. З дитячих років ми зв...каємо до її ч...рівної краси. Любимо бувати в лісі, полі. Дивимось на квіти, дерева. Радіємо спілкува...ю з пр...родою, милуємос... її красою.

Дуже ч...сто почу...я Вітчизни, Бат...ківщини пр...ходит... до нас через пр...роду, її красу, яка повністю захоплює людину.

Людина – це частина пр...роди. І саме пр...роді ми зобов...язані своїм існува...ям, своєю досконалістю, своєю могутністю.

*III. Сприйняття й розуміння учнями навчального матеріалу.*

* 1. * Прочитати виразно текст*.

Дехто не береже природу : рубає зелені гарні деревця,

забруднює води шкідливими речовинами, знищує тварин, птахів. А хтось, навпаки, рятує чисте повітря, рятує воду в морях, океанах, річках, рятує рідкісних птахів, звірів.

* Визначте займенники. Назвіть їх групу.
* На що вони вказують ?
  1. *Слово вчителя про неозначені займенники.*

Неозначені займенники вказують на існуючі, але невідомі, неозначені особи чи предмети, їх якості та властивості; значення неозначених займенників не розкривається навіть у контексті.

|  |  |
| --- | --- |
| Пишуться | |
| Разом | Через дефіс |
| Абихто, абощо, дещо, деякий, хтось, котрийсь, чийсь, якийсь | Хто-небудь, що-небудь, який-небудь, чий-небудь, будь-що, казна-що, хтозна-що |

Висновок : неозначені займенники, утворені за допомогою префіксів будь, хтозна-, казна- і суфікса –небудь, пишуться через дефіс : будь-що, будь-хто, хто-небудь.

Увага! Якщо між складовими частинами неозначених і

заперечних займенників стоїть прийменник, то вони пишуться окремо : будь-хто – будь у кого; казна-чим – казна з чим.

Неозначені займенники, утворені за допомогою префікс-сів чи суфіксів від питальних займенників.

Неозначені займенники, утворені за допомогою префіксів будь-, хтозна-, казна- і суфікса –небудь, пишуться через дефіс : будь-що, будь-хто, хто-небудь.

Якщо між складовими частинами неозначених і заперечних займенників стоїть прийменник, то вони пишуться окремо : будь-хто – будь у кого.

* 1. Розгляд таблиці відмінювання неозначених займенників.

Таблиця відмінювання неозначених займенників.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Відмінок | Однина | | | Множина |
| Н.  Р.  Д.  З.  О.  М. | якийсь  якогось  якомусь  якийсь, якогось  якимсь  на якомусь, на якімсь | якась  якоїсь  якійсь  якусь  якоюсь  на якійсь | якесь  якогось  якомусь  якесь  якимсь  на якомусь, на якімсь | якісь  якихось, якихсь  якимсь  якісь, яки-хось, якихсь  якимись  на якихось, на якихсь |

*Висновок:* неозначені займенники відмінюються так само, як і питальні, від яких вони утворені.

* 1. *Слово вчителя*.

Заперечні займенники утворюються від питальних з допомогою частки ні-, що має заперечне значення і виступає у займеннику префіксом. Відмінюються так само, як питальні чи відносні займенники.

Заперечні займенники вказують на повну відсутність предмета або його ознаки.

* 1. Самостійна робота. Завдання 1. *Розібрати за будовою заперечні займенники ніхто, ніщо, ніякий, нічий.*

*Завдання 2.Скласти речення, вживаючи подані займенники* : хтось, *будь-який, хто-небудь, ніхто, ніякий.*

IV. Закріплення вивченого матеріалу.

1. *Фронтальна бесіда з учнями*.

* Як творяться неозначені і заперечні займенники ?
* Як вони відмінюються ?
* Який префікс виступає в заперечних займенниках ?

*Оцінювання.*

Домашнє завдання: Вивчити правило ст.246, виконати вправу 521 (пис.)